



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ITAPIRANGA - SC

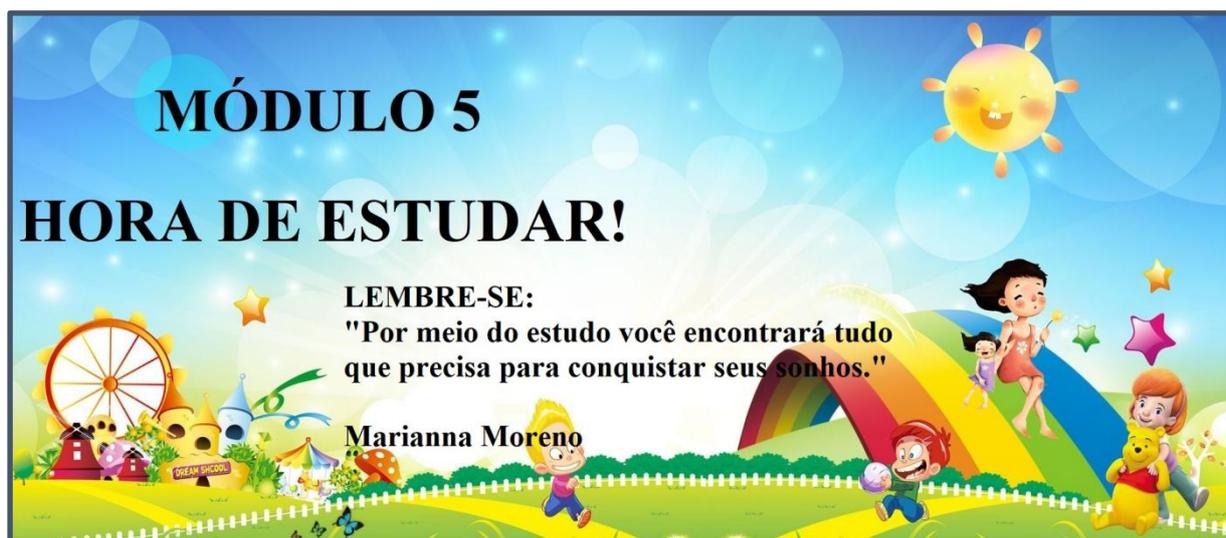
NOME DO ALUNO:

3º

NOME DA ESCOLA:

TURNOS: MATUTINO
 VESPERTINO





LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO!

BICHINHO DE ESTIMAÇÃO

Edméa Campbells

DONA VACA CAMINHAVA PELO PASTO, QUANDO AVISTOU SEU AMIGO ANDANDO LENTAMENTE E DE CABEÇA BAIXA.

- OI, POTRINHO! ACONTECEU ALGUMA COISA?

- NÃO ACHO MEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO.

- OH! ENTÃO VOCÊ TEM MESMO RAZÃO DE ESTAR TRISTE! VOU AJUDÁ-LO A PROCURAR.

E SAÍRAM ANDANDO, ANDANDO ATÉ QUASE O FIM DO PASTO, DE ONDE SE AVISTAVA UMA CERCA DO OUTRO LADO DO RIO.

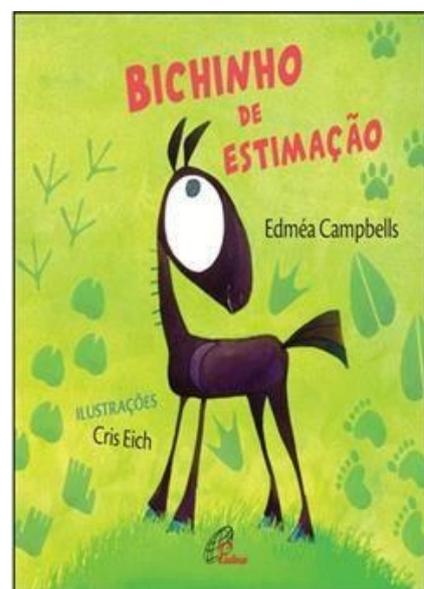
DONA VACA DISSE:

- BEM, ATÉ AGORA NÃO VIMOS NINGUÉM. COMO É O SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO?

- É MEIO GRANDE, MEIO PEQUENO.

AH... OLHA O MACACO NAQUELA ÁRVORE! QUEM SABE ELE VIU!?

- VI O QUÊ? VI O QUÊ? – PERGUNTOU O MACACO.



- O MEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO – RESPONDEU O POTRINHO.

O MACACO, MUITO ANIMADO, FALOU:

- EU VI! EU VI! PASSOU VOANDO POR AQUI.

- VOANDO? MAS ELE NÃO VOA!

- ENTÃO NÃO VI! ENTÃO NÃO VI!

NISSO VIRAM O PATO, QUE CHEGAVA PARA NADAR.

- OI PATO! VOCÊ VIU MEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO?

- QUÁ... QUÁ... VI SIM, COMENDO FUBÁ!

- COMENDO FUBÁ? AH, DEIXA PRA LÁ!

DESANIMADO, O POTRINHO JÁ IA DAR MEIA-VOLTA, QUANDO VIU O PORCO, QUE LOGO QUIS SABER O QUE ELES ESTAVAM FAZENDO ALI.

- PROCURANDO MEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO... – DISSE O POTRINHO.

O PORCO PENSOU, PENSOU E OLHOU PARA A DONA VACA, QUE INFORMOU:

- ELE É MEIO GRANDE, MEIO PEQUENO...

E O MACACO ACRESCENTOU:

- MEIO GRANDE, MEIO PEQUENO E NÃO SABE VOAR.

O PATO TAMBÉM QUIS FALAR:

- MEIO GRANDE, MEIO PEQUENO, NÃO SABE VOAR E NÃO COME FUBÁ.

O PORCO, VENDO A TRISTEZA DO POTRINHO E QUERENDO ANIMÁ-LO, COMENTOU COM AR DE DETETIVE:

- HUMMM... ESTÁ DIFÍCIL MESMO! MAS VAMOS ACHÁ-LO, NÃO SE PREOCUPE. FALE MAIS SOBRE ELE.



O POTRINHO, RELEMBRANDO OS LONGOS PASSEIOS QUE FAZIAM TODA MANHÃ E A ALEGRIA DE QUANDO PERCORRIAM O CAMPO, FALOU:

- É CORAJOSO, ALEGRE E GOSTA DE PASSEAR.

TODOS FICARAM CURIOSOS E PERGUNTARAM:

- PASSEAR?!

- SIM, TODO DIA CORREMOS ATÉ A FAZENDA DA DONA FILÓ.

A FORMIGA, QUE OUVIA A CONVERSA, QUIS SABER:

- PRA COMER PÃO DE LÓ?

- QUE NADA! PRA VISITAR A VOVÓ – CONTOU O POTRINHO.



ESTAVAM ALI CONVERSANDO, QUANDO O PATO VIU O GALO CHEGANDO:

- OLÁ, GALO. POR ACASO VOCÊ VIU O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO POTRINHO?

DEPOIS DE SE INFORMAR COM TODOS, O GALO LEMBROU:

- QUEM É BOM PRA ACHAR ALGO É O GATO. ELE ENXERGA ATÉ NO ESCURO!

- ÓTIMA IDEIA, GALO! – DISSERAM TODOS.

E ANIMADOS SAÍRAM À PROCURA DO GATO. LOGO AVISTARAM UM BICHINHO QUE SE ESTICAVA DAQUI SE ESTICAVA DE LÁ. E QUANDO ELE VIU AQUELE GRUPO NA SUA FRENTE, SALTOU E GRITOU:

- O QUE FOI!? E PULOU NO DORSO DO POTRINHO.

A TURMA ENTÃO FEZ A MAIOR ALGAZARRA:

- ACHAMOS! ACHAMOS! É O GATO! É O GATO!

- EU O QUÊ?

- VOCÊ É O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO POTRINHO!

O POTRINHO DESOLADO, EXPLICOU QUE NÃO ERA O GATO O SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO.

- ENTÃO, QUEM É, HEIN? QUEM É?

NISSO UM MENINO CHEGOU APRESSADO E COMENTOU:

- Ô TURMA TAGARELA! CHEGUEI ATRASADO, NÉ? DESCULPA, POTRINHO.

- LÉO! AH, FINALMENTE TE ENCONTREI!

- AH, AH, AH... OH, OH, OH.... É O NETO DA DONA FILÓ!!!

É O NETO DA DONA FILÓ!!!

PENSE BEM ANTES DE RESPONDER!



AGORA É COM VOCÊ!

RESPONDA

1- POR QUE O POTRINHO ESTAVA TRISTE?



2- QUAL ERA O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO POTRINHO?

3- QUAL É O NOME DO NETO DA DONA FILÓ?

4- ASSINALE COM 'x' OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> VACA | <input type="checkbox"/> AVESTRUZ |
| <input type="checkbox"/> TIGRE | <input type="checkbox"/> PORCO |
| <input type="checkbox"/> FORMIGA | <input type="checkbox"/> GATO |
| <input type="checkbox"/> POTRINHO | <input type="checkbox"/> CACHORRO |
| <input type="checkbox"/> GALINHA | <input type="checkbox"/> PAPAGAIO |
| <input type="checkbox"/> MACACO | <input type="checkbox"/> GALO |
| <input type="checkbox"/> PATO | <input type="checkbox"/> PEIXE |

5- ONDE VOCÊ IMAGINA QUE ESTA HISTÓRIA ACONTECEU? JUSTIFIQUE.





MATEMÁTICA

3º ANO



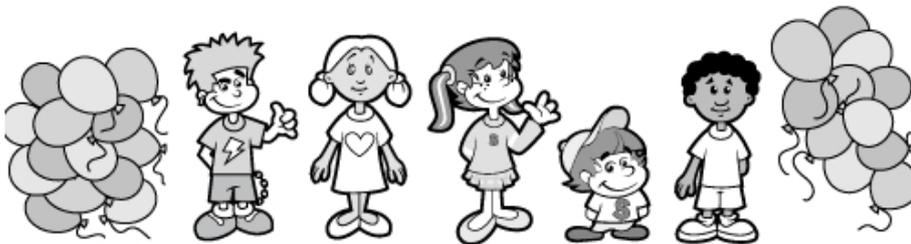
RESOLVA OS PROBLEMAS:

1- UMA LOJA POSSUI 12 PEIXES ORNAMENTAIS PARA DIVIDIR IGUALMENTE EM 4 AQUÁRIOS. QUANTOS PEIXES DEVEM SER COLOCADOS EM CADA AQUÁRIO?



RESPOSTA:

2- PAULO QUER DIVIDIR 25 BALÕES ENTRE SEUS 5 AMIGOS. QUANTOS BALÕES PAULO DEVERÁ ENTREGAR A CADA AMIGO?



RESPOSTA:



3- DONA FILÓ POSSUI ALGUMAS GALINHAS. CADA DIA, DONA FILÓ ENCONTRA NO GALINHEIRO 4 OVOS. QUANTOS OVOS ELA TERÁ EM 30 DIAS?

CÁLCULO

RESPOSTA:

4- NA FAZENDA DE SEU LÉO HAVIA 250 VACAS. ELE COMPROU MAIS 127 VACAS. QUANTAS VACAS LÉO TEM AGORA?

CÁLCULO:

RESPOSTA:

5) ESCREVA, COM ALGARISMOS, OS NÚMEROS A SEGUIR.

EXEMPLO: **TREZENTOS E QUARENTA E OITO: 348**

A) SEISCENTOS E TRINTA E SEIS: _____

B) CENTO E SESSENTA E QUATRO: _____

C) DUZENTOS E SETENTA: _____

D)QUINHENTOS E NOVENTA E UM: _____

E) NOVECENTOS E NOVE: _____



6) RESOLVA UTILIZANDO CÁLCULO MENTAL OU AS FICHAS ESCALONADAS, E REGISTRE O RESULTADO.

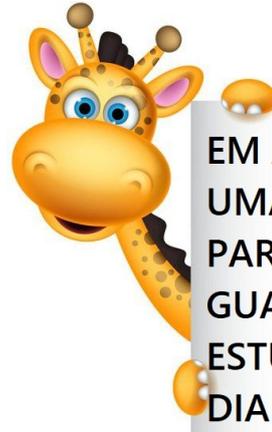
A) $100 + 40 + 2 =$ _____

B) $300 + 5 =$ _____

C) $90 + 10 + 1 =$ _____

D) $200 + 30 + 7 =$ _____

E) $70 + 4 =$ _____



EM ANEXO TEMOS UMA TABUADA PARA VOCÊ GUARDAR E ESTUDAR CADA DIA UM POUCO!

7) ESCREVA OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES:

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

2

3

4

5

$9 \times 2 =$	$5 \times 3 =$	$7 \times 5 =$	$2 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$3 \times 3 =$
$8 \times 4 =$	$6 \times 2 =$	$6 \times 4 =$	$8 \times 5 =$	$6 \times 5 =$	$7 \times 2 =$
$7 \times 3 =$	$6 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 3 =$
$5 \times 5 =$	$5 \times 4 =$	$8 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$9 \times 5 =$	$5 \times 4 =$
$4 \times 5 =$	$4 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$9 \times 3 =$	$8 \times 5 =$
$4 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$2 \times 5 =$	$4 \times 2 =$	$3 \times 5 =$	$9 \times 4 =$





HISTÓRIA E GEOGRAFIA

3º ANO

ESTAMOS NOS APROXIMANDO DE UMA DATA MUITO CONHECIDA! QUEM SABE O QUE É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO?

É O DIA DAS MÃES.

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE ELAS?



LEIA A POESIA A SEGUIR:

SE AS COISAS FOSSEM MÃES - SYLVIA ORTHOF

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM, OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS,
CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS ESTRELAS,
FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS,
EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS!

SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS SEMENTES,
POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.

SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DA ALEGRIA,
TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.

SE UMA BRUXA FOSSE MÃE,
SERIA MÃE GOZADA:
SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA!



SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ÁGUA FERVIDA,
FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA.

SE A MESA FOSSE MÃE,
AS FILHAS, SENDO CADEIRAS,
SENTARIAM COMPORTADAS,
TERIAM “BOAS MANEIRAS”.

CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA,
MÃE VOVÓ E MÃE TITIA, MARIA, FILÓ, FRANCISCA,
GERTRUDES, MALVINA, ALICE,
TODA MÃE É COMO EU DISSE.

DONA MAMÃE RALHA E BEIJA,
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA ...

TEM PAI QUE É “TIPO MÃE”...
ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA!

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU A POESIA, VAMOS FAZER UMA
BRINCADEIRA. SE ESSES OUTROS OBJETOS FOSSEM MÃES, MÃE
DE QUEM SERIAM? USE SUA IMAGINAÇÃO!



SE O SAPATO FOSSE MÃE, SERIA MÃE _____
SE A ESCOVA FOSSE MÃE, SERIA MÃE _____
SE A XÍCARA FOSSE MÃE, SERIA MÃE _____
SE A LUVAS FOSSE MÃE, SERIA MÃE _____
SE A ESCOLA FOSSE MÃE, SERIA MÃE _____

VAMOS FAZER UM LINDO ACRÓSTICO COM A PALAVRA MAMÃE:

M
A
M
Ã
E





CIÊNCIAS

3º ANO

VAMOS DESCOBRIR ALGUNS ANIMAIS ESCONDIDOS ABAIXO!

ATENÇÃO! CADA SÍLABA DO QUADRO TEM UM NÚMERO. ABAIXO, TEMOS OS NÚMEROS CUJAS SÍLABAS FORMAM AS PALAVRAS.

EXEMPLO: 20+28= NO NÚMERO 20 TEMOS A SÍLABA 'VA'. NO NÚMERO 28 TEMOS A SÍLABA 'CA'. PORTANTO, JUNTANDO AS DUAS SÍLABAS TEMOS= *VACA*

DU ¹	JÓ ²	TO ³	NHO ⁴	MA ⁵	PA ⁶
FOR ⁷	A ⁸	LE ⁹	RE ¹⁰	REI ¹¹	POR ¹²
PEI ¹³	RA ¹⁴	ÃO ¹⁵	NA ¹⁶	MI ¹⁷	LE ¹⁸
XI ¹⁹	VA ²⁰	RI ²¹	DOU ²²	LO ²³	CO ²⁴
NHO ²⁵	LI ²⁶	GA ²⁷	CA ²⁸	DO ²⁹	SO ³⁰

JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

29+16+20+28= _____

5+28+24+18+20+29= _____

7+17+27= _____

12+24= _____

27+23+28+21+2= _____

27+3+5+4+30= _____

6+3+8+5+10+23= _____

11+18+15= _____

13+19+25+22+14+29= _____





ARTE

3º ANO

TUDO BEM CRIANÇAS?! SEMANA PASSADA VOCÊ CONHECEU AS **CORES FRIAS** E AS **CORES QUENTES**. HOJE VOCÊ VAI USAR ELAS PARA FAZER DUAS LINDAS COMPOSIÇÕES. EM ANEXO VOCÊ TERÁ PEIXINHOS PARA MONTAR UM FUNDO DO MAR USANDO APENAS CORES FRIAS. TAMBÉM ENCONTRARÁ ALGUNS GUARDA-SÓIS PARA MONTAR UMA PRAIA USANDO APENAS CORES QUENTES. PINTE, RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS ESPAÇOS ABAIXO E USE SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER O FUNDO. LEMBRE-SE DE USAR APENAS AS CORES CORRESPONDENTES AO DESENHO. ESTAREI ESPERANDO SUA OBRA COM MUITO CARINHO. BEIJOS E BOA SEMANA!

CORES FRIAS



CORES QUENTES





LÍNGUA INGLESA=INGLÊS 3º ANO

HELLO! OLÁ!

NESTA SEMANA FAREMOS UMA ATIVIDADE SOBRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

VAMOS PROCURAR AS SEGUINTE PALAVRAS:

AUNT - BROTHER - FATHER - DAUGHTER - HUSBAND - MOTHER -
NEPHEW - NIECE - SISTER - SON - UNCLE- WIFE.



AGORA OBSERVE QUAIS DESSAS PALAVRAS AINDA NÃO HAVÍAMOS ESTUDADO E ESCREVA-AS NO CADERNO.





RESISTÊNCIA ABDOMINAL

O ALUNO POSICIONA-SE EM DECÚBITO DORSAL (DEITADO DE COSTAS) COM OS JOELHOS FLEXIONADOS A 45 GRAUS E COM OS BRAÇOS CRUZADOS SOBRE O TÓRAX. O AVALIADOR FIXA OS PÉS DO ESTUDANTE AO SOLO. AO SINAL O ALUNO INICIA OS MOVIMENTOS DE FLEXÃO DO TRONCO ATÉ TOCAR COM OS COTOVELOS NAS COXAS, RETORNANDO A POSIÇÃO INICIAL (NÃO É NECESSÁRIO TOCAR COM A CABEÇA NO COLCHONETE A CADA EXECUÇÃO). O AVALIADOR REALIZA A CONTAGEM EM VOZ ALTA. O ALUNO DEVERÁ REALIZAR O MAIOR NÚMERO DE REPETIÇÕES COMPLETAS EM 1 MINUTO. O RESULTADO É EXPRESSO PELO NÚMERO DE MOVIMENTOS COMPLETOS REALIZADOS EM 1 MINUTO.



FORÇA EXPLOSIVA DE MEMBROS SUPERIORES (ARREMESSO DE MEDICINEBALL)

MATERIAL: UMA TRENA E UMA MEDICINEBALL DE 2 KG (OU SACO DE AREIA COM 2KG).

ORIENTAÇÃO: A TRENA É FIXADA NO SOLO PERPENDICULARMENTE À PAREDE. O PONTO ZERO DA TRENA É FIXADO JUNTO À PAREDE. O ALUNO SENTA-SE COM OS JOELHOS ESTENDIDOS, AS PERNAS UNIDAS E AS COSTAS COMPLETAMENTE APOIADAS À PAREDE. SEGURA A MEDICINEBALL JUNTO AO PEITO COM OS COTOVELOS FLEXIONADOS. AO SINAL DO AVALIADOR O ALUNO DEVERÁ LANÇAR A BOLA A MAIOR DISTÂNCIA POSSÍVEL, MANTENDO AS COSTAS APOIADAS NA



PAREDE. A DISTÂNCIA DO ARREMESSO SERÁ REGISTRADA A PARTIR DO PONTO ZERO ATÉ O LOCAL EM QUE A BOLA TOCOU AO SOLO PELA PRIMEIRA VEZ. SERÃO REALIZADOS DOIS ARREMESSOS, REGISTRANDO-SE O MELHOR RESULTADO. A MEDIDA SERÁ REGISTRADA EM CENTÍMETROS COM UMA CASA DECIMAL.



BATERIA DE TESTES: FORÇA EXPLOSIVA DE MEMBROS INFERIORES (SALTO HORIZONTAL)

UMA TRENA É FIXADA AO SOLO, PERPENDICULARMENTE À LINHA, FICANDO O PONTO ZERO SOBRE A MESMA. O ALUNO COLOCA-SE IMEDIATAMENTE ATRÁS DA LINHA, COM OS PÉS PARALELOS, LIGEIRAMENTE AFASTADOS, JOELHOS SEMI-FLEXIONADOS, TRONCO LIGEIRAMENTE PROJETADO À FRENTE. AO SINAL O ALUNO DEVERÁ SALTAR A MAIOR DISTÂNCIA POSSÍVEL. SERÃO REALIZADAS DUAS TENTATIVAS, REGISTRANDO-SE O MELHOR RESULTADO. A DISTÂNCIA DO SALTO SERÁ REGISTRADA EM CENTÍMETROS A PARTIR DA LINHA TRAÇADA NO SOLO ATÉ O CALCANHAR MAIS PRÓXIMO DESTA.





MUSICALIZAÇÃO

3º ANO

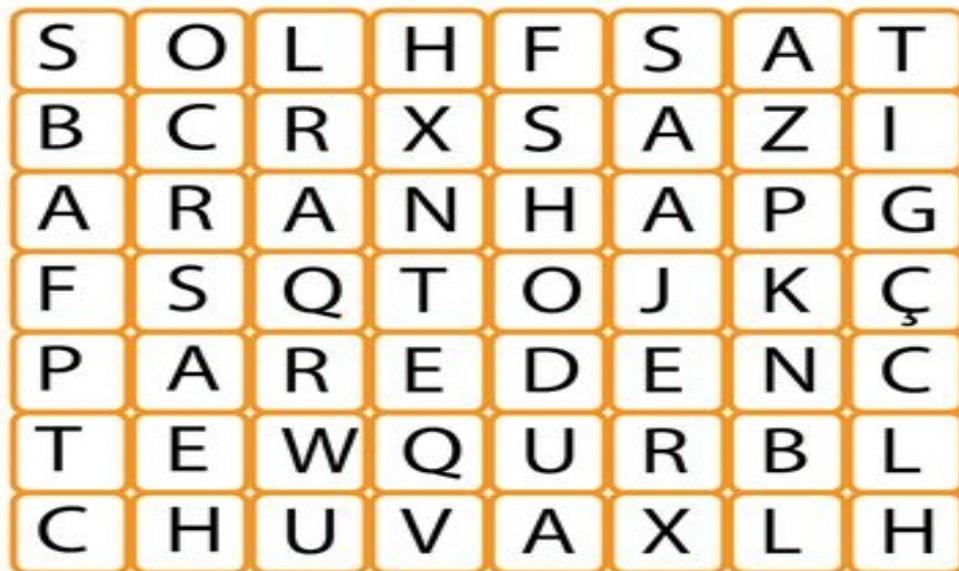


QUEM AINDA SE LEMBRA
DA MÚSICA DA DONA
ARANHA?? CONCENTRE-SE
E DIVIRTA-SE!

ENTÃO AGORA VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRINHAS DA MÚSICA QUE ESTÃO EM **NEGRITO** E DEPOIS PINTE A DONA ARANHA BEM BONITA.

DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA **PAREDE**
VEIO A **CHUVA** FORTE
E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O **SOL** JÁ VEM SURGINDO
E A DONA **ARANHA**
CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.





ANEXOS

3º ANO

RECORTAR E DEIXAR EM CASA PARA ESTUDAR!

TABUADA				
1	2	3	4	5
0X1=0	0X2=0	0X3=0	0X4=0	0X5=0
1X1=1	1X2=2	1X3=3	1X4=4	1X5=5
2X1=2	2X2=4	2X3=6	2X4=8	2X5=10
3X1=3	3X2=6	3X3=9	3X4=12	3X5=15
4X1=4	4X2=8	4X3=12	4X4=16	4X5=20
5X1=5	5X2=10	5X3=15	5X4=20	5X5=25
6X1=6	6X2=12	6X3=18	6X4=24	6X5=30
7X1=7	7X2=14	7X3=21	7X4=28	7X5=35
8X1=8	8X2=16	8X3=24	8X4=32	8X5=40
9X1=9	9X2=18	9X3=28	9X4=36	9X5=45
10X1=10	10X2=20	10X3=30	10X4=40	10X5=50





ANEXOS

3º ANO

FIGURAS PARA ATIVIDADE DE ARTE

